Комитет образования и науки Волгоградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического объединении классных руководителей, протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С учетом мнения Студенческого совета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Зам директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Щекотова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.15**

**Информационное моделирование в строительстве**

**2025**

СОДЕРЖАНИЕ

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4](#_TOC_250010)

* 1. [Цель и задачи воспитания обучающихся… 4](#_TOC_250009)
  2. [Направления воспитания 5](#_TOC_250008)
  3. [Целевые ориентиры воспитания 6](#_TOC_250007)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11](#_TOC_250006)

* 1. [Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 14](#_TOC_250005)
  2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 17](#_TOC_250004)

* 1. [Кадровое обеспечение 17](#_TOC_250003)
  2. [Нормативно-методическое обеспечение 18](#_TOC_250002)
  3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными

потребностями 18

* 1. [Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 19](#_TOC_250001)
  2. [Анализ воспитательного процесса 20](#_TOC_250000)

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 21

## **Общие положения**

Рабочая программа воспитания по специальности направлена на формирование гражданина страны:

* + - разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-­ патриотическую позицию, готового к защите Родины;
    - выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
    - готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

*Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камышинский политехнический колледж»,* и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, Студенческого совета обучающихся, методического объединения классных руководителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **Задачи воспитания:**

* + - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
    - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
    - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
    - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
    - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* + - **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
    - **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
    - **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
    - **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
    - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
    - **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
    - **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
    - **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры воспитания**

* + 1. **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

* + - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
    - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
    - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
    - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
    - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
    - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
    - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
    - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
    - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления  профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

## **Вариативные целевые ориентиры**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
| **Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации; Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения;  Демонстрирующий развитый художественный вкус, **владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания**;  Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| **Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| Уважающий лучшие традиции колледжа, соблюдающий правила внутреннего распорядка, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа. |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад колледжа удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Колледж свою основную миссию определяет как: удовлетворение образовательных потребностей населения и запросов социально-экономической сферы в качественной профессиональной подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих современным требованиям инновационной экономики и запросам общества и достижение на этой основе высокого престижа образования в колледже.

Для этого в колледже создаются условия для развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на опережающее развитие, посредством реализации разноуровневых, преемственных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, эффективных механизмов управления качеством образования, интеграции с производством; сотрудничества с социальными, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля и с работодателями и т.д.

Колледж ежегодно участвует в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области. Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» является самым крупным соревнованием по профессиональному мастерству в Волгоградской области среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, и школьников, достигших возраста 14 лет. Организаторами Чемпионата выступают: Комитет образования и науки Волгоградской области и региональный оператор Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Волгоградской области - ГБПОУ «Волгоградский технический колледж». Участвует в организации и проведении чемпионата для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

На базе колледжа сформировано ~~15~~ центров проведения демонстрационного экзамена, 24 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций, действует Ресурсный центр развития дополнительных программ обучения и профессиональной ориентации молодежи.

Колледж отмечен Благодарственным письмом за организацию и проведение на территории колледжа зонального совещания по вопросам развития АПК и сельских территорий Волгоградской области и сотрудничество в сфере обучения и подготовки молодых кадров для сферы АПК Камышинского района; сертификатом участника регионального фестиваля «Ярмарка профессий будущего-2025» и другими наградами.

Колледж сегодня занимает лидирующие позиции в системе СПО Волгоградской области. Обучение реализуется по **8** основным образовательным программам СПО. Контингент обучающихся - более 1000 человек, ежегодный выпуск порядка 450 специалистов.

Воспитательная работа в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтёрской деятельности. Студенческий волонтерский отряд «Союз студентов КПК», волонтёры Народный фронт «За Россию» и «Движение Первых» участвуют в реализации социального проекта «Волонтёрское движение», предполагающее участие в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пенсионерам, инвалидам и др.

В колледже творчески работает Студенческий совет и Студенческий медиацентр. Активисты Студенческого совета и Движения Первых принимают участие в мероприятиях районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

Наши студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе колледжа работает спортивный кружок «Баскетбол». Занятия баскетболом развивают физическую силу, выносливость, координацию, скорость реакции, ребята готовятся к соревнованиям по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В учреждении организован Спортивный Студенческий клуб «Патриот» и работа дополнительных занятий: 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Мини-футбол. 4.Настольный теннис. 5. Армрестлинг. Организуются и проводятся различные военно-спортивные игры, соревнования в рамках значимых дат.

Расширенный курс по формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Ежегодно социально-психологической службой ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» осуществляется:

− Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства: Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

− Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий.

− Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

- Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Ежегодно в образовательном учреждении увеличивается количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты на данную категорию обучающихся, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Проводится ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью, реализуются меры социальной поддержки и помощи.

Основной целью работы воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработан и реализуется план межведомственного взаимодействия по профилактике их противоправного поведения. План предусматривает взаимодействие субъектов процесса воспитания: работников образовательной организации, органов местного самоуправления, социальных партнеров, правоохранительных органов, муниципальных и государственных учреждений культуры.

Особое внимание в профилактической работе уделяется обучающимся, относящимся к данной категории. Профилактическая работа предусматривает:

− организацию активного и полезного досуга обучающихся (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу);

− пропаганду здорового образа жизни;

− правовому воспитанию среди обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих). В данном направлении проводятся беседы на классных часах, административных часах, родительских собраниях по темам:

- о видах ответственности за противоправные поступки;

- о характерных для подростковой среды видах преступлений;

- обеспечение безопасности подростков в сети Интернет;

- понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей;

- об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К организации данной работы привлекаются и сотрудники правоохранительных органов, и другие специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Руководители групп знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий. При выявлении конфликтов между родителями и детьми к работе привлекать педагог-психолог, социальный педагог.

Уделяется внимание индивидуальной воспитательной работе. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутриколледжный контроль и учет обучающихся с асоциальным поведением. В ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» действует Совет профилактики правонарушений. Основная цель деятельности Совета - предупреждение нарушений правопорядка и дисциплины, оказание непрерывного воспитательного воздействия на обучающихся по своевременному предупреждению совершения антиобщественных поступков. В результате проводимой профилактической работы в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» снизилось количество правонарушений.

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы **(Приложение №1),** утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

**Модуль 1 «Образовательная деятельность»**

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;

− использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

− организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль 2 «Кураторство»**

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

**Модуль 3 «Наставничество»**

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

− проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

**Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»**

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Модуль 7 «Профилактика и безопасность»**

− реализация программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Модуль 8 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− организация и проведение на базе организаций-партнѐров мероприятий, посвященных специальности: презентаций, лекций, акций;

− реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнѐрами;

**Модуль 9 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

− организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− проведение конкурса профессионального мастерства по итогам профессиональных практик;

− организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Модуль 10 «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами соуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## М**одуль 11 «Студенческие медиа» (ММЦ – молодежный медиацентр)**

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность по информированию общественности об учебных, культурно-массовых и спортивных событиях колледжа, а также формирование единого информационного пространства колледжа, предусматривает:

- вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.

- участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа;

- создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа;

- участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа.

## **Модуль 12 «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского студенческого отряда **«Союз студентов КПК»**, военно-патриотический клуб «Патриот», «Народный фронт», «Движение первых» предусматривает:

- пропаганда идей добровольчества в студенческой среде;

участие в подготовке и проведении массовых социально-значимых акции и проектов;

- реализация программ профилактической и информационно пропагандистской направленности;

- социальная помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи нуждающимся, в социальных учреждениях и службах г. Камышина Волгоградской области;

- сотрудничество с социальными партнерами, а также с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально значимой деятельности;

- участие в организации обучающих семинаров для обучающихся, а также других образовательных организаций города;

- разработка и внедрение социальных проектов;

- творческая самореализация обучающихся.

## **Модуль 13 «Студенческий спортивный клуб» - «Патриот»**

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба, предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- формирование сборных студенческих команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни.

# РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Деятельность по организации воспитательной работы обеспечена финансовыми и материально - техническими ресурсами: специализированные помещения для организации внеучебной работы (актовый зал, аудитория студенческого Совета, спорткомплекс, библиотечный медиацентр).

Необходимое материально - техническое оснащение (комплект аппаратуры в актовом зале, микрофоны, компьютеры, принтеры, переносная аудиоаппаратура, фотоаппараты, сценические костюмы и инвентарь).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Социальный педагог и педагог-психолог колледжа осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в колледже, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

## **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией**  **и реализацией воспитательного процесса** |
| Заместитель директора по воспитательной должности | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Социальный педагог | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Педагог психолог | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Педагог-организатор | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Классный руководитель | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Библиотекарь | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Преподаватель организатор «Основы безопасности и защита Родины» | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Руководитель физического воспитания | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Воспитатель общежития | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |
| Медицинские работники | осуществляется в соответствии с  должностной инструкцией |

## **Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |
| --- |
| Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камышинский политехнический колледж» |
| Воспитательная работа и внеучебная деятельность: |
| - Положение о Флаге ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»  - Положение об использовании Государственных символов РФ в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение об информационном бюллетене «КПК – сегодня!» ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о студенческом волонтерском отряде «Союз студентов КПК» ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о студенческом спортивном клубе «Патриот» в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о молодежном медиацентре (ММЦ) в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о Студенческом совете в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о внешнем виде обучающихся в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о службе порядка в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»  - Положение о конкурсе-фестивале Иностранных песен - 2025;  - Положение о конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» - 2025 |
| **Социальное обеспечение:**  - Положение о студенческом общежитии и правила внутреннего распорядка в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о стипендиях и мерах социальной поддержки студентов, обучающих по очной форме обучения за счет **бюджетных ассигнований областного бюджета** ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающих по очной форме обучения **за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета** ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение об организации питания обучающихся в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»;  - Положение о порядке предоставления социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия) в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» |
| **Другие:**  **-** Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»  **-** Положение о работе классного руководителя в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» |

## **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 24.11.1995 г. №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом колледжа обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, состоянием здоровья.

При получении образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. В колледже созданы условия доступности профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями; электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения малобольных студентов, доступности путей движения на территории и в здании колледжа создана безбарьерная архитектурная среда. На территории колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледже; имеется отельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании колледжа: для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход; доступ обучающихся в учебную аудиторию, санитарно-гигиеническое помещение.

Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

− классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;

− тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;

− индивидуального консультирования;

− групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

## **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на губернаторскую и правительственную стипендии. Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

− наличие профессионального портфолио;

- способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

− успешное освоение образовательных программ по 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Также на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» (раздел IV), разработанного в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Уставом колледжа и другими нормативными документами.

Данное Правило направлено на реализацию права обучающегося на поощрение за успехи в учебной и внеучебной деятельности и определяет форму, основание и порядок морального и материального поощрения обучающихся.

**Формы поощрения**: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии); организация фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на обучение по дополнительным образовательным программам и др.

## **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» проводится по следующим позициям:

− наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;

− реализация проектов воспитательной направленности;

− наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

− степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

− проводимые в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» мероприятия и реализованные проекты;

− снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Анализ воспитательного процесса по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

− перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;

− индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, наставников,

советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;

− планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;

− рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;

− план работы социально-психологической службы ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве 2025 - 2026 учебный год** | | | | |
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| **МОДУЛЬ 1. Образовательная деятельность** | | | | |
| 1 | Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин,  МДК, модулей, практик с учетом  воспитательных возможностей содержания предмета. | - | июнь-август | Преподаватели |
| 2 | Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской  деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по  предметной направленности | 1-2  курс | В  течение года | Советник по воспитанию, преподаватели |
| 3 | Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»» | 1-4  курс | Октябрь-ноябрь. | Советник по воспитанию, преподаватели |
| **МОДУЛЬ 2. Кураторство** | | | | |
| 1 | Формирование рабочей программы воспитания классного руководителя группы | 1-4 курс | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители групп |
| 2 | Поднятие Флага РФ  Тематические классные часы в рамках «Разговоры о важном»,  Проведение тематических классных часов | 1-4  курс | понедельник  Еженедельно, в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители учебных групп |
| 3 | Родительские собрания | 1-4 курс | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4 | Участие в гуманитарной акции #МЫВМЕСТЕ | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители учебных групп |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) и студентами | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители учебных групп |
| 6 | Проведение бесед со студентами по анализу успеваемости и посещаемости | 1-4 курс | В течение учебного года | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания,  предупреждение и разрешение конфликтов между  преподавателями и обучающимися | 1-4  курс | | В течение года | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп, педагог- психолог | |
| **МОДУЛЬ 3. Наставничество** | | | | | | |
| 1 | День наставника специальности  «Мастерская наставника» | 1-2  курс | | 1 раз в месяц | заместитель директора по  ВР, советник по воспитанию, наставники | |
| 2 | Постановка обучающихся на первичный воинский учет | 1 курс | | Сентябрь, октябрь 2025 | Преподаватель ОБ и ЗР | |
| 3 | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ | 1-4  курс | | В течение года | заместитель директора по  ВР, социальный педагог | |
| 4 | Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции,  волонтерство) | 1-4  курс | | В течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог,  классный руководители | |
| 5 | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий | 1-4  курс | | В течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог,  классный руководители | |
| **МОДУЛЬ 4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1  курс | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, студсовет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 85 лет системе СПО - День среднего профессионального образования, День учителя | 1-4  курс | 2 октября  5 октября | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, студсовет |
| 3 | Посвящение первокурсников в студенты | 1 курс | Октябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, студсовет |
| 4 | Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, воинами запаса Вооруженных сил РФ и других войск – посвященные Дню Героев Отечества | 1-3 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, студсовет, преподаватель ОБ и ЗР |
| 5 | Организация и участие обучающихся в Дне призывника | 1-2 курс | По плану военкомата | преподаватель ОБ и ЗР |
| 6 | Проведение экскурсий в колледже:  - музей Колледжа,  - выставка в библиотеке | 1-2 курс | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма, Голубь мира, Горькие уроки Беслана. | 1-3 курс | Сентябрь 2025 | Классные руководители |
| 8 | Классные часы патриотической направленности.  Конкурс сочинений «Без срока давности»  День Государственного герба РФ | 1-4 курс | В течение учебного года  Ноябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители |
| 9 | Участие во Всероссийских тотальном, правовом, географическом, этнографическом диктантах, Диктант Победы | 1-4 курс | В течение учебного года | преподаватели |
| 10 | Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, с сотрудниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма, терроризма, обсуждение по проблемам кибербезопасности в сети Интернет, по профилактике различных правонарушений. | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор |
| 11 | Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День конституции, День Победы в ВОВ, День России, День неизвестного солдата, День воинской славы и т.д.) | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители, педагог-организатор |
| 12 | Профилактические мероприятий по линии ГИБДД (профилактика травматизма, нарушений ПДД и т.д.) | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, |
| 13 | Мероприятия, посвященные  Дню матери,  День отца | 1-4 курс | 24.11.2025  13.11.2025 | советник по  воспитанию, классные руководители, педагог-организатор |
| 14 | Праздничные мероприятия в рамках Дня защитника Отечества «Служу Отечеству» | 1-4  курс | 20.02.2026 | Советник по  воспитанию, студсовет |
| 15 | Праздничные мероприятия,  Посвященные Международному женскому дню 8 Марта | 1-4  курс | 06.03.2026 | Советник по воспитанию, студсовет |
| 16 | Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах, реализация плана по сдаче комплекса ГТО | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  Руководитель физического воспитания |
| 17 | Первенство колледжа по различным видам спорта | 1-4 курс | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  Руководитель физического воспитания |
| 18 | Организация работы спортивного студенческого клуба Патриот | 1-4 курс | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  Руководитель физического воспитания |
| 19 | Субботник по благоустройству колледжа, общежития и закрепленной территории | 1-4 курс | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  комендант общежития, колледжа |
| 20 | Социологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ | 1-2 курс | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию |
| 21 | Участие в антинаркотических акциях, акциях по борьбе со СПИДом, курением, алкоголем и др. реализуемых общественными (и иными) организациями города | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, |
| 22 | Участие студентов в работе спортивных секций колледжа, ССК «Патриот», волонтерском отряде «Союз студентов КПК», военно-патриотическом клубе Патриот, Движение первых, Народный фронт, студенческом медиацентре | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, классные руководители, руководитель физвоспитания |
| 23 | Новогоднее мероприятие «С Новым годом!» | 1-4 курс | 22.12.2025 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог  – организатор, классные руководители |
| 24 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны»  Всероссийский конкурс исследовательских работ «Верни герою имя!» | 1-4 курс | Апрель 2026 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог  – организатор, классные руководители |
| 25 | Всероссийская акция «Георгиевская лента» | 1-4 курс | Май 2026 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог  – организатор, классные руководители |
| 26 | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи | 1-3 курс | 15.05.2026 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог  – организатор |
| 27 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 1-3 курс | 22.05.2026 | Преподаватели общеобразовательных дисциплин |
| 28 | Фестиваль «Движение Первых» | 1-4  курс | Июнь 2026 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог  – организатор |
| 29 | Всероссийская акция «Свеча памяти»  Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби | 1-4 курс | 22.06.2026 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог  – организатор, классные руководители |
| 30 | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск - 2026» | 4  курс | Июнь 2026 | советник по воспитанию,  педагог – организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 5.Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 1 | Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности | 2  курс | декабрь  2025 г. | Зав. отделением |
| 2 | Оформление пространств колледжа к значимым датам в России | 1-2  курс | В течение года | Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели |
| 3 | Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, в социальных сетях. |  | В течение учебного года | Ответственный за размещение информации |
| **МОДУЛЬ 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 1 | Встреча с семьями трудовых династий  профессии/специальности | 1-2  курс | Ноябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, студсовет,  классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | 1-4 курс | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Проведение родительского  собрания по вопросам организации учебно- воспитательного процесса, мер социальной поддержки, правового  просвещения родителей, мер безопасности. | родители (законные  представители)  несовершеннолетних  обучающихся | Сентябрь 2025 | Заведующие отделениями, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 4 | Информационно  просветительские мероприятия по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре, недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий) | родители (законные  представители)  несовершеннолетних  обучающихся | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог |
| 5 | Просветительское мероприятие по теме «Семья территория добра и  взаимопонимания или жизнь без конфликтов» | родители (законные  представители)  несовершеннолетних  обучающихся | Февраль 2026 | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 6 | Размещение на сайте колледжа  и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей | родители (законные  представители)  несовершеннолетних  обучающихся | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Индивидуальные консультации для родителей, направленные на укрепление отношений в семье | родители (законные  представители)  несовершеннолетних  обучающихся | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| **МОДУЛЬ 7. Самоуправление** | | | | |
| 1 | Собрание студенческого совета, актива групп, выбор председателя Студсовета | 1-4  курс | Сентябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, студ. совет,  актив групп |
| 2 | Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1  курс) | 1  курс | 12.09.  2025 | Заместитель директора по ВР, комендант  общежития |
| 3 | Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна  возможностей». - URL: https://rsv.ru/ | 1  курс | Сентябрь 2025 | Советник по воспитанию, студ. совет, классные  руководители |
| 4 | Реализация Президентской  программы «Пушкинская карта» | 1  курс | В течение  года | Классные руководители |
| 5 | Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным  воздействиям, групповому  давлению | 1-2  курс | Ежемесячно | Советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества. День самоуправления.  Самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети, телеграмм-канал, медиаконкурсы. | медиагруппа | 22.01.2026 | Председатель студенческого совета |
| **МОДУЛЬ 8. Профилактика и безопасность** | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей по профилактике девиантного поведения обучающихся. | 1-4 курс | Сентябрь 2025  Январь 2026 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Разработка плана межведомственного взаимодействия ГАПОУ «КПК» с представителями правоохранительных органов, КДН и ЗП, ПДН, и др. | - | Сентябрь 2025 | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Разработка плана работы Совета по профилактике безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних | - | Сентябрь 2025 | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| 4 | Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 1-4  курс | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, зав. отделениями, классные руководитель, социальный педагог |
| 5 | Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) | 1-4  курс | октябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель по ОБ и ЗР, советник по  воспитанию |
| 6 | Организация и проведение занятий с руководящим составом и  формированиями ГО и ЧС колледжа | 1-4  курс | В течение года | преподаватель по ОБ и ЗР |
| 7 | Организация питания  студентов льготной категории | 1-4  курс | В течение года | Советник по воспитанию, социальный педагог |
| 8 | Тематические уроки, направленные на формирование толерантности, а  также профилактику межнациональной розни и нетерпимости;  воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни  окружающих.  Единые уроки профилактики:  «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»;  «Молодежные объединения»;  «Буллинг и скулшутинг»;  «День правовой помощи детям»;  «Подросток и закон»;  «Толерантность»; «Правила  безопасного поведения»; «Детям  – безопасные дороги»,  «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с  социальными партнерами) | 1-4  курс | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник по  воспитанию, педагог-психолог |
| 9 | Инструктивное занятие с обучающимися 1 курса о порядке действий по сигналам гражданской обороны | 1-4  курс | В течение года | преподаватель по ОБ и ЗР |
| 10 | Организация социально  психологического тестирования обучающихся колледжа на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году | 1-2  курс | Сентябрь-октябрь | Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Показ документальных фильмов в день памяти и скорби, посвященных  трагическим событиям в Беслане (01.09.2004) в рамках Дня  солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4  курс | Сентябрь 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор |
| 12 | Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте.  Ответственность в рамках Федерального закона № 54  ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС | 1-4  курс | В течение года | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию,  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 13 | Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: по недопущению  противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений | 1-4  курс | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию,  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 14 | Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября) | 1-4 курс | Ноябрь 2025 | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию,  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 15 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)  Единый урок «Права человека»  Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект: «Вызов Первых» | 1-4  курс | Декабрь 2025 | Заместитель директора  по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, зав. отделениями, педагог- психолог |
| 16 | Месячник антинаркотических мероприятий.  Всероссийский проект «Первая помощь» | 1-4 курс | Апрель 2026 | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию,  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 17 | Международный день защиты детей (1 июня) | 1-3 курс | Июнь 2026 | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию,  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| **МОДУЛЬ 9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | |
| 1 | Встречи с работодателями | 1-4  курс | В течение учебного года | зам. директора по производственному обучению |
| 2 | Организация экскурсий на ведущие предприятия г. Камышин | 1-4  курс | В течение года | Заместитель директора  по производственному обучению, зав. отделениями |
| 3 | Единый день открытых дверей «Профессионалитет». Участие в ярмарке вакансий, Месячник профориентаций.  Организация выставки с участием социальных партнеров и работодателями специальности 08.02.15  Всероссийский проект «Первые в профессии»  «Профессиональная команда Первых» | 1 курс | Апрель 2026  Декабрь 2025 | Заведующий методическим отделом  Зам. директора по производственному обучению  Советник по воспитанию |
| 4 | Проект «Билет в будущее» | 1-2 курс | Октябрь-ноябрь 2025 | Заведующий методическим отделом  Зам. директора по производственному обучению |
| 5 | Мастер-классы от работодателей в дни профильных праздников по  специальностям / профессиям колледжа  Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» | 1-4 курс | В течение года | Заведующий методическим отделом  Зам. директора по производственному обучению |
| 6 | Итоги прохождения производственной и  преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия. | 3-4 курс | Июнь 2026 | Заведующий методическим отделом, зам. директора по УР.  Зам. директора по производственному обучению |
| 7 | Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей | 3-4 курс | Июнь 2026 | Заведующий методическим отделом, зам. директора по УР.  Зам. директора по производственному обучению |
| **МОДУЛЬ 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 1 | Экскурсии на предприятия, производственные объекты | 1-4 курс | В течение учебного года | Заведующий методическим отделом, зам. директора по УР. |
| 2 | Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»  Участие в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» | 3-4 курс | Март, апрель 2026 | Заведующий методическим отделом, зам. директора по УР. |
| 3 | Участие в региональных, всероссийских олимпиадах по математике, физике, химии, конкурсах, н-п конференциях | 1-3 курс | В течение учебного года | Заведующий методическим отделом, зам. директора по УР. |
| 4 | Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам | 1-4 курс | В течение учебного года | Заведующий методическим отделом, Зам. директора по производственному обучению |
| 5 | Мероприятия в рамках недели ПЦК | 1-4 курс | По плану председателя ПЦК | Председатель ПЦК |
| **Модуль 11 «Студенческий медиацентр»** | | | | |
| 1 | Опрос обучающихся колледжа с целью выявления студентов, желающих участвовать в работе медиацентра | 1-4 курс | Сентябрь 2025 | Классные руководители, руководитель медиацентра |
| 2 | Организационное собрание с целью координации работы участников  медиацентра | Группа студентов | Октябрь 2025 | руководитель медиацентра |
| 3 | Освещение мероприятий на официальной странице колледжа, в  социальной сети «ВКонтакте», ОК, информационно телекоммуникационной сети «Интернет» | Группа студентов | В течение учебного года | руководитель медиацентра |
| 4 | Обучение в Школе молодого сотрудника медиацентра | Группа студентов | В течение учебного года | руководитель медиацентра |
| **МОДУЛЬ 12 «Волонтерская и добровольческая деятельность»** | | | | |
| 1 | Школа волонтера | Группа студентов | В течение учебного года | Советник по воспитанию |
| 2 | День добровольца (волонтера) в России | Группа студентов | 5.12.2025 | Советник по воспитанию |
| 3 | Реализация мероприятий проекта #МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной  помощи, плетение сетей, изготовление окопных свечей, письма защитникам, акции в поддержку России) | 1-4 курс | В течение учебного года | Советник по воспитанию |
| 4 | Ярмарка волонтерских инициатив «Быть волонтером модно!» | Группа студентов | В течение учебного года | Советник по воспитанию  Председатель Студенческого совета |
| 5 | Участие в акциях:  «День неизвестного солдата»  «Свеча памяти» - акция памяти о  погибших защитниках Отечества.  «Георгиевская лента»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы»  «Неделя добра» | 1-4 курс | В течение учебного года | Советник по воспитанию |
| **МОДУЛЬ 13 «Студенческий спортивный клуб Патриот»** | | | | |
| 1 | Тестирование учебных групп  по нормативам ГТО | 1-4 курс | Сентябрь -декабрь 2025 | Руководитель физвоспитания |
| 2 | Шахматный турнир | Группа студентов | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 3 | Шашечный турнир | Группа студентов | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 4 | День здоровья | Группа студентов | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 5 | Спортивное мероприятие «А ну  ка, парни!» | 1-4 курс | Февраль 2026 | Руководитель физвоспитания |
| 6 | Спортивное мероприятие «А ну  ка, девушки!» | 1-4 курс | Март 2026 | Руководитель физвоспитания |
| 7 | Первенство групп по мини-футболу | Группа студентов | Октябрь 2025 | Руководитель физвоспитания |
| 8 | Первенство групп по волейболу | Группа студентов | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 9 | Первенство групп по баскетболу | Группа студентов | В Течение года | Руководитель физвоспитания |
| 10 | Первенство групп по настольному  теннису | Группа студентов | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 11 | Первенство групп по армрестлингу | Группа студентов | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 12 | Конкурс «Лучший спортсмен колледжа» | Группа студентов | Июнь 2026 | Руководитель физвоспитания |
| В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:  Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/ ;  «Россия страна возможностей https://rsv.ru/  «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/  Лидеры России https://лидерыроссии.рф/  «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru  Отраслевые конкурсы профессионального мастерства  движения «Абилимпикс»;  «Другое дело: Профессионалитет skills ;  Амбассадоры Профессионалитета;  «Моя страна - моя Россия »;  «Лига Знаний: школы и колледжи»  «Движение первых»;  Акция "МЫВМЕСТЕ | | | | |